T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 79	HAZİRAN 2016	SAYI: 2705

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı

Sayı : 14424368-10.06-E.5607260 20/05/2016

Konu : 2016 Yılı Temel Eğitim Programı

GENELGE
2016/13

Kalkınma Planları ve Hükümet Programı çerçevesinde; Bakanlığımızca temel eğitimde tüm çağ nüfusunun %100 okullaşmasının sağlanması, eğitimde kalitenin arttırılması, kalabalık sınıf mevcutlarının düşürülmesi, ikili eğitim uygulamasının azaltılarak tam gün öğretime geçilmesi, yenilenen müfredatın gerektirdiği ortamların ve donanımın sağlanması hedef olarak belirlenmiştir.

Bu çerçevede yatırıma ayrılan sınırlı kaynakların, mahallince elde edilebilecek kaynakların ve her yıl giderek artan bütçe dışı imkânların daha da artırılmasına paralel olarak, eğitim hizmetlerinin etkili bir şekilde sunulması amacıyla; 2016 yılı içerisinde amaç ve önceliklere uygun olarak devam eden projelerin tamamlanarak eğitim hizmetine sunulması ve önemine göre yeni projelerin planlanması suretiyle eğitimde öngörülen hedeflerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 76'ncı maddesinde, il özel idaresi bütçelerine bu Kanun hükümleri gereğince sağlanacak gelirler hariç olmak üzere, yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında ilköğretim ödeneği ayrılması gerektiğinin hükme bağlandığı bilinmektedir. Bu hüküm gereğince 76'ncı maddede sayılan gelirler doğrudan ilköğretim

ödeneğine ilave edilecek, ayrıca İl Özel İdaresi yıllık gelirinin en az %20'si oranında ödenek ayrılacak ve bu ödeneğin artırılması için de çaba sarf edilecektir.

2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer alan projeler için; 2015 yılından devreden ödenekler, 2016 yılı için il özel idare bütçesinden ayrılan ödenekler, 2016 yılı için Genel Bütçeden gönderilen ödenekler, yerel imkânlarla sağlanabilecek ödeneklerle birlikte hayırsever katkıları dikkate alınarak 2016 Yılı İl Yapım Programı Valiliklerce hazırlanacaktır.

2015 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında olup sözleşmeye bağlanmış yıllara sari projelerin ödenek tutarları toplamı kadar ödenek, yılı ödeneği olarak konulduktan sonra kalan ödenekle; 2015 yılı programında yer alan ihale edilmemiş projelere öncelik verilerek proje tutarlarının en az %35'i kadar yılı ödeneği konulduktan sonra programa yeni iş alınabilecektir. Yeni işlerden, yıl içinde bitmesi planlanan projelerin ödeneklerinin tamamı, yıllara sari projelerin ise proje tutarlarının en az %35'i kadar ödenek 2016 yılı ödeneği olarak konulacaktır.

Kamu yatırımlarının etkili, verimli ve zamanında gerçekleştirilmesinin temini için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa göre, arsa temin edilmesini takiben geoteknik raporların ve uygulama projelerinin hazırlanması suretiyle, etkili ve isabetli planlama yapılması sağlanacaktır. Atıl durumda kalacak ya da bir başka hizmette kullanmak amacıyla yapılacak hiçbir yatırıma yer verilmeyecektir.

Proje bedelleri; arsa durumu, mahalli imkânlar ve benzeri durumlar dikkate alınarak hazırlanacak, fizibilite raporlarına göre tespit edilecek, planlanan maliyet tavanı ve süresi içerisinde bitirilmesi sağlanacaktır.

Yeni işler; 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62'nci maddesinde belirtilen hüküm ve mer'i mevzuatı gereği, yeterli ödenek, arsa, zemin etüdü, uygulama projesi ve diğer bilgi ve belgeler tamamlanmadan ihaleye çıkarılamayacağından, hazırlıkların ve bütçesinin buna göre yapılması gerekmektedir.

Geçmiş yıllardan devreden ödenekler ile bu yıl ayrılan ve gönderilen ödeneklerin 2016 yılı sonuna kadar eğitim yatırımlarına harcanması için gerekli tedbirler alınacaktır. 2017 yılına devreden herhangi bir ödenek/nakit bırakılmaması hedefiyle programda yer alan işlerin yasada öngörülen süre içerisinde ihalelerinin yapılabilmesi için ihale öncesi çalışmaların zamanında tamamlanması bakımından ilgili personellerin bu hususları göz önünde bulundurması gerekmektedir.

Mevcut eğitim kurumlarının fiziki altyapı eksikliklerinin ve bakım onarımlarının yanı sıra, afetlerin önlenmesi ve afet hasarlarının telafisine yönelik olarak, geçen yıllarda olduğu gibi, öncelikle birinci ve ikinci derece deprem bölgelerinde yer alan mevcut eğitim kurumlarından başlanmak üzere binaların güçlendirilmesine devam edilecek, gerekmesi halinde hukuki süreçle birlikte güçlendirme uygulamalarına ağırlık verilecektir. Bu kapsamda öncelikle yatılı hizmet veren eğitim kurumları ve diğer binalar arasında yeni deprem yönetmeliğine göre incelenmeyen ve gerekmesi halinde güçlendirilmeyen eğitim kurumunun kalmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.

Eğitimin yaygınlaştırılmasında merkezi idarenin yanı sıra mahalli idareler, gönüllü kuruluşlar ve özel sektörün katkısının artırılmasına çalışılacaktır. Bu amaçla bağış ve yardımları teşvik için yapılan yasal düzenlemeler ve uygulamaya konulan projeler (Eğitime %100 Destek Projesi) doğrultusunda elde edilen gelirler, yatırım programlarıyla ilişkilendirilmek suretiyle hedeflere ulaşılması sağlanacaktır.

Yatırım projeleri, finansman kaynağının türüne bakılmaksızın (hibe, arsa karşılığı ve benzerleri dahil) yatırım programı ile ilişkilendirilecektir.

Hayırsever katkılarıyla yapılacak okullar için Valiliklerce yapılacak protokoller Bakanlığımızın uygun görüşü alındıktan sonra uygulamaya konulacaktır.

Büyükşehir olan illerimize; büyük onarım, ilk tesis okul eşyası, kamulaştırma-satın alma ve cari harcamalara ilişkin ödenekler, ilgisine göre Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü, İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı tarafından proje, dosya, okul veya toplu halde il-ilçe millî eğitim müdürlükleri adına gönderildiğinden, Büyükşehir olan iller Tablo-1 ve Tablo-3'ün bu ödeneklere ilişkin kısımlarına gelir-gider-harcama girmeyeceklerdir.

Büyükşehir statüsündeki iller; 2016 yılı genel bütçe kapsamında mahalline gönderilen İlköğretim Okulları+Ek Derslik Proje ödeneklerini sadece inşaat projelerinde kullanılmak üzere planlayacaklardır.

Ödenek aktarımında birliktelik sağlamak ve okul bazlı bütçe uygulamalarını yaygınlaştırmak için büyükşehir kapsamında olmayan 51 ilin özel idarelerine aktarılmak üzere Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce gönderilen cari nitelikteki ödenekler; 2016 yılından itibaren il merkezlerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde ise İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri adına ilgili Mal Müdürlüklerine gönderilecektir. Gönderilen ödenekler İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından kullanılacaktır.

İl Özel İdarelerinin yıllık gelirlerinin en az %20 oranında eğitim için ayıracakları ödenekler, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların yapım, onarım ve donatım gibi harcamalarında kullanılacak olup bu alanlara ayrılan ödeneğin yeterli olması durumunda; okulların birikmiş borçları, geçmiş dönemden kalan ödenmemiş faturaları ve diğer cari giderleri için de planlanabilecektir.

222 sayılı Kanun gereğince büyükşehir kapsamında olmayan 51 ilin Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında, ilk tesis ve okul eşyası için ayrılan ödenekleri, önceki yıllarda binaları yapılmış ancak donatımı tamamlanamamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için de planlanabilecektir.

2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda öngörülen ödenekler il bazında Devlet katkısı adı altında detay programına bağlandıktan sonra, Maliye Bakanlığının serbest bırakma oran ve ilkeleri doğrultusunda il özel idareleri bütçelerine aktarılmak üzere Millî Eğitim Müdürlükleri adına veya Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlıklarına Millî Eğitim Müdürlükleri adına gönderilecek ve yerel imkânlarla temin edilen ödeneklerle birlikte onaylı il yapım programı dâhilinde kullanılacak programda yer almayan projeler için kesinlikle harcama yapılmayacaktır.

Her türlü yapım, onarım, güçlendirme, inşaat işlerine esas; ihale öncesi mühendislik ve mimarlık, inşaat aşaması kontrollük ve inşaat sonrası danışmanlık (müşavirlik) adı altındaki hizmet alımları, Bakanlığımız uygun görüşü alınmadan kesinlikle yapılmayacaktır.

2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programının uygulamasının, programda değişiklik yapılmayacak şekilde planlanarak gerçekleştirilmesi esastır.

Çağın gereksinimlerini karşılayacak şekilde, bölge ve arsa koşullarına uygun, güvenli, ekonomik, estetik ve nitelikli eğitim ortamlarının oluşturulmasına yönelik Bakanlığımızca 2014 yılında yeni tip projeler hazırlanarak uygulanmak üzere Valiliklere gönderilmiştir. Bundan dolayı kaynağı ne olursa olsun eğitim yapılarının yapımında MEB 2014…. no.lu yeni tip projeler uygulanacaktır.

Arsa şekli, büyüklüğü, topoğrafyası, zemin özellikleri gibi nedenlerle Bakanlığımız tip projelerinin uygulanamadığı yatırımlar haricinde hiçbir yatırım için özel proje uygulanmayacaktır.

Programa dahil edilen projelerin ilave finansman ihtiyaçları, öncelikle programda yer alan diğer projelerin ödeneklerinden sağlanacak olup Valilikler ek ödenek taleplerini bütçe imkanlarını da dikkate alarak acil ve zorunlu ihtiyaçlarıyla sınırlandıracaklardır.

2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Bakanlığımızca onaylanarak uygulamaya konulduktan sonra; programda yapılacak değişiklikler, programa alınan yeni projeler ve bütçesinde oluşacak gelişmeleri kapsayan Ek Yapım Programları; kişi, kurum ve kuruluşlarca bağış olarak yapılanlar dâhil Bakanlığımız onayı alındıktan sonra uygulamaya konulacaktır.

Bakanlık onayı ile programa bağlanmış (Tablo-2) işlerin proje parametrelerinde (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) yapılan değişikliklerin bazılarının Valiliklerce iş ihale edildikten sonra Bakanlığımıza intikal ettirildiği tespit edilmiş olup bu durum inşaatların tasfiyesine ve dolayısıyla eğitim yapılarının hizmete açılmasının gecikmesine, gereksiz maliyet artışlarına ve yatırım programının aksamasına neden olduğu gibi ödenek temininde de güçlüklerle karşılaşılmasına neden olmaktadır.

Bu nedenle, 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında (Tablo-2) yer alan ancak parametreleri (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) revize edilmesi gereken -Valilik tarafından hesaplanan tahmini bedeli programda yer alan proje tutarından yüksekse, proje karakteristiğinde bir değişiklik yapılacaksa, proje yeri ilin ilçeleri arasında değiştirilecekse- projeler için Valiliklerce Ek Yapım Programı (Tablo-7) düzenlenecek ve Bakanlık onayından sonra uygulamaya konulacaktır.

Valilikler, 222 sayılı Kanunun 76’ncı maddesine göre oluşturacakları bütçe ile bizzat İl Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılacak programlarda belirlenen ilke ve politikaları dâhilinde Genelge eki program hazırlama esaslarına göre 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programlarının en kısa sürede İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından usulüne uygun olarak hazırlanmasını sağlayarak, (2) örnek ile birlikte elektronik ortamda (excel formatında) Bakanlık onayı için İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığına gönderecek ve onaylanmasına müteakip e-yatırım sistemine gireceklerdir.

2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Hazırlama Esasları, İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığının (http://iedb.meb.gov.tr) internet sayfasında yayınlanacaktır.

Bilgi edinilmesini ve yukarıda yapılan açıklamalar ile ekli esaslar çerçevesinde gereğinin yapılmasını önemle rica ederim.

Nabi AVCI
Bakan

EKLER:

1- 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları
   Yapım Programı Hazırlama Esasları

2- Tablolar

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI HAZIRLAMA ESASLARI

A- TEMEL İLKELER

Türk Eğitim Sistemi'nin amaçları, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak sistem basamakları ve ilköğretimin nicelik ve nitelik açısından hizmetine ilişkin temel ilkeler, uygulamaya konulan dört yıl süreli ve zorunlu ilkokul ve ortaokul eğitimini yaygınlaştırma çalışmalarının genel çerçevesini oluşturmaktadır. Bunlar;

- İkili eğitime son vererek tekli eğitime geçmek,
- İlkokul ve ortaokul kurumlarında sınıf mevcutlarını aşamalı olarak 24 öğrenciye indirmek,
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli ve güvenlik sorunu olmayan küçük yerleşim birimlerindeki öğrencileri merkezi konumdaki okullara taşıyarak kendilerine nitelikli eğitim olanağı sağlamak, bu öğrencilere taşındıkları merkezlerde öğle yemeği vermek,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli olmayan veya elverişli olduğu halde güvenlik sorunu bulunan küçük yerleşim birimlerindeki çocuklarımıza da Yatılı Bölge Ortaokullarında (YBO) öğrenim olanağı sağlamak ve tüm masraflarını karşılamak,
- Öğrencilerin tamamının ders kitaplarını ücretsiz dağıtmak ve maddi olanakları yeterli olmayan öğrencilerin okul giysisi, çanta ve kırtasiye gereksinimlerini karşılamak,
- Örgün eğitimi, uzaktan öğretim yöntemiyle desteklemek,
- Temel Eğitim Kurumlarında Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) yapmak,
- Çocuklarımıza temel eğitim aşamasında en az bir yabancı dil öğrenme olanağı sağlamak,
- Okulları, çağın gereklerine uygun araç ve gereçlerle donatmak,
- Çocuklarımızın zihinsel ve bedensel yeteneklerinin geliştirilmesi yanında gelişmelerini de güvence altına alacak fiziki alt yapıyı gerçekleştirmek,
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla tüm eğitim kurumlarını ulaşılabilirlik ölçütlerine uygun hale getirmek,
- 12 yıla çıkarılan (4+4+4) zorunlu eğitim doğrultusunda gerekli altyapı eksikliklerinin giderilmesini sağlamak,
- İlköğretim kurumlarını ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar halinde kurulmasını sağlamak,
- Mevcut eğitim kurumlarımızın sağlık şartlarına uygun ve kendilerinden beklenilen hizmetleri eksiksiz yerine getirebilmeleri için tamamının fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi hususunda gerekli tedbirleri almak,
- Herkes için güvenli, kapsayıcı ve etkili öğrenme ortamları sağlayacak eğitim tesisleri inşa etmek ve mevcut olanları yenilemek,
- Öncelikle birinci ve ikinci derece deprem bölgelerinde yer alan eğitim kurumlarından başlanmak üzere mevcut binaların onarım ve güçlendirmesine devam etmek,

olarak benimsenmiştir.

B- TEMEL EĞİTİM GELİRLERİ

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76'ncımaddesine göre temel eğitime ait gelir kaynakları;

- Her yıl Merkezi Bütçeden ayrılacak ödenekler,
- Özel idare bütçesinden (bu kanun hükümleri gereğince sağlanacak gelirler hariç) yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında konulacak ödenekler,
- Köy okullarına gelir sağlamak üzere tahsis edilen araziden ve okul uygulama bahçesinden elde edilen gelirler hariç, köy bütçelerine her yıl gelen gelirin en az %10'u oranında konulacak ödenekler,
- Mahkemelerce hüküm olunanlar da dâhil olmak üzere bu kanuna göre verilecek para cezaları,
- Gelirleri okullara ve medreselere, diğer ilim müesseselerine tahsis edilmiş bulunan mazbut vakıflar hasılatından her yıl Vakıflar Genel Müdürlüğünce bütçe ile tespit edilecek gelirlerle mütevelliler tarafından idare olunacak vakıflardan ayrılacak hisseler,
- İktisadi devlet teşekkülleri, özel kurumlar, dernekler veya hayırsever kimseler tarafından yapılacak her türlü mal, para bağışları ve vasiyetler,
- Faizler,
- Hurdaya çıkacak okul, eşya ve levazımının, işe yarayamayacağı anlaşıldığından veya yenisi yapıldığından satılmasına karar verilen okul binaları enkazının veya okul yerinin değiştirilmesi dolayısıyla bu Kanuna göre istifade edilmeyecek durumda kalan arsa ve tarlaların satışından elde edilecek gelirler,
- Sözleşme gereğince kısmen veya tamamen yerine getirilmeyen okul yapım işleri nedeniyle, müteahhitlerinden alınacak gecikme veya benzeri tazminatlar ve müteahhitlerin irat kayıt olunacak teminat akçeleri,
- Değişik mevzuat düzenlemeleri kapsamında -daha önceki yıllarda Devlet Yatırım Programında olup tamamlanan yatırımlardan artan ödenekler ile "Okul ve Eğitim Yerleşkesi Gibi Eğitim Tesislerinin Eğitim Öğretim Hizmetlerinde Kullanılması Kaydıyla Kiralanmasına Dair Usul ve Esaslar" çerçevesinde elde edilen kira gelirleri gibi- elde edilen diğer gelir kaynakları,

olarak belirlenmiştir.

C- TEMEL EĞİTİM GİDERLERİ

222 sayılı Kanuna göre sağlanan gelir ve ödenekler bu Kanunun 77'nci maddesindeki hükümler yerine getirilmek şartıyla;

- Köy, kasaba ve şehirlerdeki ilköğretim kurumlarının ve öğretmen lojmanlarının yapım, tadilat, esaslı onarım, her türlü ilk tesis ve okul eşyası, ders aletleri ile arsa ve arazi istimlak masraflarına,
- Küçük onarımlar, okulların genel giderleri, öğrencilere parasız olarak verilecek okul kitapları ve yoksul öğrencilere verilen ders levazım bedeli, öğrencilerin yiyecek, giyecek noksanlarının telafisi, esaslı hastalıklarının tedavisi, pansiyonlu ortaokulların ve tamamlayıcı kursların ve sınıfların masrafları gibi her türlü giderlere sarf olunur.

D- PROGRAM HAZIRLANMASI

I- Genel İlkeler

2016-2017Eğitim - Öğretim yılında zorunlu eğitim çağındaki tüm çocukların 12 yıllık kesintisiz eğitime kavuşturulması ve okul öncesi eğitimin ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla;

- Yeni teklif edilecek projelerde; okul türü itibarıyla ülke genelindeki derslik başına düşen öğrenci sayısı ile okulun yapılacağı bölgedeki (il-ilçe-belde-köy) zorunlu eğitim çağındaki çocukların okul ve derslik ihtiyaçları, bir dersliğe düşen öğrenci sayısı, öncelikli olarak dikkate alınacaktır.
- Yapım programında, atıl durumda kalacak ve başka kurum/kuruluşlara devredilecek hiçbir yatırıma yer verilmeyecektir.
- Kalabalık sınıflı ve ikili öğretim yapılan okulların tekli öğretime ve sınıf mevcutlarının standartlara indirilmesi amacıyla; arsası yeterli olan ilköğretim okullarına ek bina (ek derslik) yapılacaktır.
- Bakanlığımızca yürütülen eğitim hizmetlerinde ihtiyaçların fazla, maliyetlerin yüksek ancak kaynakların sınırlı olduğu, bu sebeple mevcut imkânların en olumlu ve verimli şekilde değerlendirilmesi gerektiğinden; Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı dâhilinde gerçekleştirilecek olan okul eklentilerinin (spor salonu, çok amaçlı salon, pansiyon vb.) okulların mevcut altyapı sisteminden (ısıtma, elektrik, su, kanalizasyon, çevre duvarı, saha tanzimi vb.) yararlanılarak belirli bir maliyet çerçevesinde mevcut okulların bahçesine yapılacaktır.
- Özellikle kırsal kesimde olmak üzere öğrencilerin tamamının okula devamlarının sağlanması için gerekli tedbirler alınacaktır.
- Taşımalı ilköğretim uygulaması ile öğrencilerin taşındığı taşıma merkezi olan ilköğretim okullarının fiziki kapasite ihtiyacı giderilecektir.
- Yapılacak tekliflerde pansiyon uygulaması, taşımalı eğitim uygulamasıyla birlikte değerlendirilecektir.
- Mevcut Yatılı Bölge Ortaokullarının tam kapasite ile hizmet vermesi sağlanacaktır.
- Nüfusu az ve dağınık olan küçük yerleşim birimlerinde yer alan geçici okul binalarının yerine yeni okul binası yapılmayacaktır.
- Mevcut temel eğitim kurumlarına ait (anaokulu, ilkokul, ortaokul ile bu kademelerde eğitim hizmeti sunulan özel eğitim kurumları, imam-hatip ortaokulu, YBO vb.) bina ve tesislerin onarımları tatil döneminde yapılarak eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülmesi sağlanacaktır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam edenlere sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bu hizmetlerden en üst düzeyde faydalanmalarını sağlamak amacıyla her tür ve kademede eğitim hizmeti sunan okullarda destek eğitim odaları açılacaktır.
- Son yıllarda ülke genelinde sıkça meydana gelen depremlerden, mevcut okullarımızın hasar görmesini önlemek amacıyla, “Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde Bakanlık merkez ve koordineli olarak Valiliklerce1. ve 2. derece deprem bölgelerinde yer alan özellikle yatılı hizmet veren eğitim kurumlarından başlanmak üzere mevcut eğitim yapılarının

deprem tahkikleri yapılacak, gerekli görülenlerin güçlendirmelerine bu program içinde yer verilerek eğitim yapılarımızın güçlendirilmesine devam edilecek, deprem tahkiki yapılmayan ve gerekmesi halinde güçlendirilmeyen eğitim kurumunun kalmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.

- İhale Kanunu, Borçlar Kanunu ve Maliye Bakanlığı Başhukuk Müşavirliği ve Muhakemat Genel Müdürlüğünün 11.10.2004 tarih 37939 sayılı görüşleri ile(mülga) Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığının 12 Ocak 2010 tarih ve 99 sayılı (2010/05) numaralı Genelge hükümleri çerçevesinde, depreme karşı yetersizliği tespit edilen ve/veya fen ve sanat kaidelerine uygun olarak imalat yapılmadığı tespit edilen, hatalı, eksik, gizli ve açık ayıplı binaların yüklenicileri ve varsa diğer sorumluları hakkında hukuki süreç zaman geçirilmeden başlatılacaktır.
- 2015Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer alan, ancak yapımı tamamlanamayan işlerden 2016 yılı içinde tamamlanarak hizmete girebilecek projelere öncelik verilecek ve gerekli ödenek tahsisi yapılacaktır.
- Geçen yıllarda programa alınmış, ancak ihalesi yapılmamış işler, eğitim ihtiyacı, mevcut fiziki kapasite, yer ve öngörülen proje bakımından yeniden değerlendirilerek, önceliğini ve yapılabilirliğini yitirmiş veya gerçekleştirilmesinde önemli zorluklarla karşılaşılan projeler bu programda belirlenen esaslar dâhilinde programdan çıkarılacaktır. Bu projelerin programdan çıkarılmasının gerekçeleri, Maarif Müfettişleri İnceleme Raporu ile açıklanacak ve programla birlikte Bakanlığımıza gönderilecektir.
- Yapım, kiralama, kamulaştırma, satın alma işlemlerinde Başbakanlık Tasarruf Tedbirleri Genelgesi dikkate alınacaktır.
- Bakanlığımız hizmetleri için yapılan bağış ve yardımların gerçek ihtiyaçlara yönlendirilmesi ve hayırsever katkısını artırmaya yönelik çalışmalarda gerekli titizlik ve hassasiyet gösterilecektir.
- Karşılığı halk katkısı olarak gösterilen projelerin programa alınabilmesi, bu iş için ayrıca Bakanlığımızca ek ödenek tahsisi bütçe imkânları ölçüsünde karşılanabileceği dikkate alınarak projenin tamamı için katkının taahhüt edilmesi ya da ihtiyaç duyulacak ilave kaynağın öncelikli olarak mahallince karşılanması halinde değerlendirilecektir.
- Proje tutarları; arsa durumu, mahalli imkânlar vb. durumlar dikkate alınarak hazırlanacak fizibilite raporlarına göre tespit edilmek suretiyle projelerin planlandığı maliyet tavanı ve süresi içinde bitirilmesi sağlanacaktır.
- Yeni işlerin programa alınması ve mevcutların ikmali için; mülga Bayındırlık ve İskan Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarih ve 1769 sayılı Genelgesinde belirlenen esaslara göre proje tutarı tespiti yapılacak, programın Bakanlığımızca onaylanmasına müteakip ihale işlemleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Kamu İhale Genel Tebliği ve Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği esaslarına göre yürütülecektir.
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62'nci maddesinde belirtildiği üzere mevzuatı gereği, yeterli ödenek, arsa, zemin etüdü, uygulama projesi ve diğer bilgi ve belgeler tamamlanmadan ihaleye çıkılamayacağından, hazırlıkların ve bütçesinin ilgili madde hükümlerine göre yapılması gerekmektedir.
- 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda öngörülen ödenekler il bazında Genel Bütçe Ödeneği adı altında detay programına bağlandıktan sonra, Maliye

Bakanlığının serbest bırakma oran ve ilkeleri doğrultusunda İl Özel İdareleri bütçelerine aktarılmak üzere Millî Eğitim Müdürlükleri adına veya Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlıklarına Millî Eğitim Müdürlükleri adına gönderilecek ve yerel imkânlarla temin edilen ödeneklerle birlikte onaylı il yapım programı dâhilinde kullanılacak, programda yer almayan proje için harcama yapılmayacaktır.

- 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer verilen bütün bilgilerin en son verilere ve değerlendirmelere uygun olmasına özen gösterilecektir.
- Ödenek aktarımında birliktelik sağlamak ve okul bazlı bütçe uygulamalarını yaygınlaştırmak için büyükşehir kapsamında olmayan **51 ilin Özel İdarelerine aktarılmak üzere Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce gönderilen <u>cari nitelikteki ödenekler;</u> 2016 yılından itibaren il merkezlerinde İl Milli Eğitim Müdürlükleri adına Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde ise İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri adına Mal Müdürlüklerine gönderilecektir. Gönderilen ödenekler İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından kullanılacaktır.**
- İl Özel İdarelerinin yıllık gelirlerinin en az %20 oranında eğitim için ayıracakları ödenekler, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların yapım, onarım ve donatım gibi harcamalarında kullanılacak olup ihtiyaç duyulması halinde okulların cari giderleri için de planlanabilecektir.
- 222 sayılı Kanun gereğince büyükşehir kapsamında olmayan 51 il Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında, ilk tesis ve okul eşyası için ayrılan ödenekleri önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanamamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için de planlanabilecektir.
- Büyükşehir olan illerde; büyük onarım, ilk tesis okul eşyası, kamulaştırma- satınalma, ve cari harcamalara ilişkin ödenekler, ilgisine göre İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından proje, dosya, okul veya toplu halde il-ilçe millî eğitim müdürlükleri adına gönderildiğinden, Büyükşehir olan iller Tablo-1 ve Tablo-3'ün bu ödeneklere ilişkin kısımlarına gelir-gider-harcama girmeyeceklerdir.
- Büyükşehir statüsündeki iller; 2016 yılı genel bütçe kapsamında mahalline gönderilen İlköğretim Okulları + Ek Derslik Proje ödeneklerini sadece inşaat projelerinde kullanılmak üzere planlayacaklardır.
- 222 sayılı Kanunun 76'ncı maddesi gereği yıl içerisinde ihtiyaç duyulan ek yapım ödenek talepleri, ilin tüm yapım ihtiyaçları göz önünde bulundurularak Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığına iletilecektir. Strateji Geliştirme Başkanlığınca Temel Eğitim Kurumları yapımı için Valiliklere tahsis edilen ödenekler proje bazlı değildir. Toplu olarak il için tahsis edilen yapım ödeneklerinin planlaması Valiliklerce gerçekleştirilecektir..
- Mevcut okulların, bakım-onarım ve fiziki altyapı (wc, içme suyu, elektrik vb.) eksikliklerinin giderilmesi sağlanacaktır.
- İçişleri Bakanlığına hitaben yazılan 17 Eylül 2010 tarih ve 5851 sayılı yazımızda *"222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamında; ilköğretimde eğitim, öğretim, okulların arsa ve arazi işleri, ilköğretim yapımı ve donatımı işleri, ilköğretim gelir, giderleri ve planlama işleri ile ilgili esas ve usuller belirlenmiş… Bu nedenle; Yasa hükümlerine göre yapılması gereken yatırımların Genelgemizde öngörüldüğü şekilde Vali ve Millî Eğitim Müdürlüklerince planlanarak programlanıp gerçekleşmesi gerektiği"* hususu ifade edilmiştir.

II- Okul Öncesi Eğitim Kurumları

- Okul öncesi eğitimin amaçlarını gerçekleştirmek için yapılacak anaokullarının yer tespitinde; göç alan ve gecekondulaşmanın olduğu yerleşim bölgeleri ve çağ nüfusunun yoğun olduğu yöreler öncelikli olarak ele alınacaktır.
- Okul bahçesi uygun olan alanlara ihtiyaç durumuna göre anaokulu veya anasınıfı ek derslik yapımına yer verilecek olup nüfusu az olan küçük yerleşim yerlerine 1 veya 2 derslikli anasınıfı ek derslik yapımına özen gösterilecektir.
- Daha önceki yıllarda başlanıp halen inşaatı devam eden okulöncesi eğitimine ait kurumların 2016 yılı içerisinde bitirilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.
- Halen, eğitim-öğretime tahsisli olup değişik nedenlerle kullanım dışı kalan eğitim kurumları ile yeni yapılan okul öncesi eğitim kurumları Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planında öngörüldüğü şekilde öncelikli olarak okul öncesi eğitim hizmetlerinde kullanılacaktır.
- Okul Öncesi Eğitim; 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, ilköğretim kurumu olmasından dolayı, bütçeden okul öncesi eğitim kurumlarının yapımı için gerekli ödenek ayrılacaktır. Okul Öncesi Eğitimde; yıllık programlarda gösterilen hedefe ulaşılabilmesi için 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer alan ilkokul projelerinden 12-16 derslikli olanların bünyesinde (2) Anasınıfı, 20-24derslikli olanların bünyesinde (3) Anasınıfı ile birlikte ayrı bir girişi, kız-erkek öğrenci wc grupları, yemek salonu ve ofisi (ısıtmaya yönelik küçük mutfak) olacak şekilde okul öncesi eğitim kurumlarına yer verilmesi sağlanacak ve yeni yapılan anaokulları eğitime açıldığında anasınıfları hiçbir şekilde eğitime kapatılmayacaktır.
- Plan hedeflerine göre okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak için, ilköğretim okul binalarının zemin katlarında okul öncesi eğitime olanak tanıyan gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

III- Yatılı Bölge Ortaokulları Onarımı

- Bakanlığımızın kullanımındaki binalarda özellikle yatılı olanların deprem karşı güçlendirilmesi ve onarımı büyük önem arz ettiğinden halen yürütülen projeler dâhilinde bu okulların onarımı ve güçlendirilmesi ilgili Valilikçe planlanması sağlanacak ayrıca yapılan planlamanın gerçekleşip gerçekleşemeyeceği yeniden gözden geçirilerek nihai karar oluşturulacaktır.
- Onarım ve güçlendirmeler planlanırken bütçe imkânları dikkate alınacaktır. Bu husus dikkate alınarak Valilikler bazında yapı tesis ve büyük onarım ödenekleri tahsis edilirken YBO'ların yoğun olarak bulundukları iller de göz önüne alınmıştır. 2016 yılında bu okulların bakım ve onarımları için ayrıca ilave ödenek verilemeyeceği de dikkate alınarak planlamanın buna göre yapılması için özen gösterilecektir.
- Program hazırlığında bu okulların özelliği de dikkate alınmak suretiyle, güçlendirme ve onarım ile büyük ve küçük onarımlarının yapılabilmesi için yeteri kadar ödenek plânlanacaktır.
- Onarım planlaması yapılırken, uygulama projesi yapılamayan onarım işlerinde, hazırlanan rölövelere dayalı olarak düzenlenen mahal listeleri ve metrajlara göre yaklaşık maliyeti hesaplanacaktır.

IV- Özel Eğitim Hizmetleri

Özel eğitim; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek, geliştiren programlarla, en az sınırlandırılmış eğitim ortamlarında, özel öğretim yöntem ve teknikleri ile özel olarak hazırlanmış araç gereçleri kullanılarak, üst öğrenime, iş/meslek alanlarına hazırlanmalarını, topluma uyumlarını, bağımsız yaşam becerileri kazanmalarını, bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını, kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını ve üretken olmalarını sağlamayı amaçlar.

Bakanlığımızca, zorunlu eğitim dönemi okul öncesi dönemden başlayarak ortaöğretimi de kapsayacak şekilde düzenlenen özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitim hizmeti verilebildiği gibi bu bireyler için özel eğitim kurumları da açılmaktadır. Bu kapsamda görme, işitme, ortopedik, zihinsel yetersizliği olan bireyler ile otizmi olan bireyler için örgün eğitim hizmeti sunan özel eğitim okul/kurumları Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca zorunlu öğrenim çağında olan ve sağlık problemleri nedeniyle doğrudan eğitim kurumlarından yararlanamayacak özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için de evde veya hastanede eğitim hizmetleri sunulmaktadır.

Özel eğitim kurumlarının da 222 sayılı Kanunun 6'ncı maddesi kapsamındaki eğitim kurumları arasında bulunması nedeniyle bu eğitim kurumlarına da bütçeden gerekli ödenek ayrılacaktır.

Bu kapsamda Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı hazırlanırken aşağıda açıklanan hususların göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

- İlköğretim kurumları yapım planlanmasında özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitim alanlar için 8-12-16-20 ve 24 derslik kapasiteli okulların tümünde bir (1) adet destek eğitim odasına yer verilecektir.
- Özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve yetenek türlerine uygun eğitim almalarını sağlamak amacıyla hizmet sunan kurumlar olan Bilim ve Sanat Merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların okul öncesi dönem eğitimine erişimlerini sağlamak amacıyla ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim anaokullarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
- Orta/ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler veya otizmi olan bireyler için gündüzlü eğitim hizmeti sunulması amacıyla I. ve II. kademe olarak açılan özel eğitim uygulama merkezi (okulu)'nin-büyükşehir olan illerin her merkez ilçesinde, diğer illerimizin ve nüfusu kalabalık her taşra ilçesinde en az bir veya ihtiyaca göre 2-3 özel eğitim uygulama merkezi (okulu) inşa edilecektir.
- Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam edemeyecek durumdaki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini sağlamak amacıyla, okulöncesi, ilkokul ve ortaokullar bünyesinde özel eğitim sınıfları açılacaktır.
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama, izleme ve yönlendirme hizmetlerini yürüterek birey için en az sınırlandırılmış eğitim ortamını önerir, birey ve ailesine destek eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini sunan, büyük çoğunluğu amacına uygun olmayan binalarda hizmet veren rehberlik ve araştırma merkezi binalarının yapım ve onarımları ile mevcut binaların fiziki şartları iyileştirilecektir.

- Eğitime %100 Destek Projesi ve buna benzer projeler de göz önünde bulundurularak il yönetimlerince, mahalli imkânlar ile hayırsever kişi ve kuruluşların katkılarının özel eğitim alanında değerlendirilmesine de özen gösterilecektir.
- İl ve ilçe merkezlerinde atıl durumda bulunan kamu binalarının özel eğitim alanında değerlendirilmesine öncelik verilecektir. Bu binaların fiziki iç ve dış mekânlarında gerekli tadilat, bakım ve onarımlar yapıldıktan sonra açılış onayı için ilgili Genel Müdürlüğe teklifte bulunulması gerekmektedir.

V- Rehberlik Hizmetleri

Rehberlik, eğitim sisteminde; eğitsel-mesleki gelişim yönlendirme, önleme ve psikososyal müdahaleye yönelik ruh sağlığı hizmetleri, aile rehberliği, kurumsal danışmanlık, psikolojik ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarının temini, geliştirilmesi ve dağıtımına ilişkin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini vermek, çeşitli eğitim tür ve kademeleri arasında rehberlik hizmetlerinin bir bütün olarak verilmesini, hizmetlerdeki yöntem ve araçların bilimsel standartlara uygunluğunu sağlamayı amaçlar.

VI-Uygulama Projeleri

Proje seçiminde, mevcut öğrenci sayıları, fiziki kapasite, yörenin eğitim gereksinimi ve yerleşim birimlerinin gelecekteki nüfus artışından dolayı inşa edilecek derslik, lojman, WC-depo gibi eklentilerin yapılabileceği hususları ile ihtiyaç programları göz önüne alınarak; okul büyüklükleri tespit edilmiş olup Bakanlığımız ihtiyaç programları çerçevesinde; yürürlükteki Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik ve Fiziksel Engellilerle ilgili Genelge ve Erişilebilirlik ve İzleme Denetleme Yönetmeliği hükümlerine göre; çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde, bölge ve arsa koşullarına uygun, güvenli, ekonomik, estetik ve nitelikli eğitim ortamlarının oluşturulmasına yönelik Bakanlığımızca 2014 yılında yeni tip projeler hazırlanarak uygulanmak üzere Valiliklere gönderilmiştir. Bundan dolayı kaynağı ne olursa olsun eğitim yapılarının yapımında MEB 2014…. no.lu yeni tip projeler uygulanacaktır.

Arsa şekli, büyüklüğü, topoğrafyası, zemin özellikleri gibi nedenlerle Bakanlığımız tip projeleri uygulanamayan yatırımlar haricinde hiçbir yatırım için özel proje uygulanmayacaktır.

Özel proje uygulanması zorunlu hallerde; Bakanlığımızca hazırlanan Eğitim Yapıları Yeni İhtiyaç Programları ve *“Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Kılavuzu”* kitapçığında yer alan hususlar da dikkate alınarak, yürürlükteki mevzuata, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmeliğe, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliğine, Sığınak Yönetmeliğine, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliğe, engellilerle ilgili TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara, Genelge ve mer’i mevzuatına göre hazırlanan mimari projeler; avan proje ve kesin proje safhalarında arsaya ilişkin imar durum belgesi, plankote ve vaziyet planı ile birlikte Bakanlığımıza gönderilerek Bakanlığımızın uygunluk görüşü alındıktan sonra uygulamaya geçilecek olup Bakanlığımız uygunluk görüşü alınmadan uygulamaya kesinlikle başlanılmayacaktır.

Uygulanması planlanan eski tip ilköğretim okulu projelerin, yürürlükteki mevzuata, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmeliğe, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliğine, Sığınak Yönetmeliğine, Binaların Yangından Korunması

Hakkında Yönetmeliğe, engellilerle ilgili TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara, Genelge ve mer'i mevzuatına göre mühendislik revizyonları yapıldıktan sonra Bakanlığımız uygun görüşü alınarak uygulamaya geçilmesi gerekmektedir.

Ayrıca; projeler (2009/90) numaralı Fiziksel Engelliler İçin Okul Binalarında Yapılması Gereken Düzenlemeler konulu Genelge esaslarına göre revize edildikten sonra uygulamaya konulacaktır. Engellilere yönelik yapılması gereken bu düzenlemeler için yeterli onarım ödeneği ayrılacaktır.

Uygulama projesi seçilirken; arsa teminindeki güçlüklere, teknolojik gelişmelere ve yeni müfredat programlarına cevap verebilecek özelliklere sahip olması ve arsa bedellerinin yüksek olması nedeniyle arsanın imar durumuna göre en yüksek değerde yapılaşma oranı dikkate alınmak suretiyle okul arsalarının en ekonomik şekilde kullanılması sağlanacaktır.

Bakanlığımızca hazırlanan ve uygulamaya konulan Temel Eğitim Yapım Programı Genelgesine ait tablolarda kat ilavelerine izin verilmeyecek şekilde düzenleme yapılmıştır. Söz konusu projelerde değişiklik yapılması ya da kat ilave edilmesi, tasarlanan projenin fonksiyonlarındaki dengeleri bozacağı gibi, bu durumda projenin yukarıda isimleri sayılan yönetmeliklere de uygun olmayacağı da aşikârdır.

VII- Kamulaştırma - Satın Alma

İmar planında ilköğretim tesis alanı olarak ayrılmış, mülkiyeti şahıslara ait taşınmazların kamulaştırılması amacıyla *Büyükşehir statüsünde olmayan 51 il için* bütçede ayrıca kamulaştırma ödeneği ayrılmadığından bu maksatla ihtiyaç olabilecek ödenekler program ödeneğinden karşılanarak detayda belirtilecektir.

VIII- Yıl İçinde Yapılacak Program Değişiklikleri

a. Ek Yapım Programı

2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Bakanlığımızca onaylanarak uygulamaya konulduktan sonra; programda yapılacak değişiklikler, programa alınacak yeni projeler ve yılı bütçesindeki gelişmeleri kapsayan Ek Yapım Programları; kişi, kurum ve kuruluşlarca bağış olarak yapılanlar dâhil Bakanlığımız onayı alındıktan sonra uygulamaya konulacaktır.

Bakanlık onayı ile programa bağlanmış (Tablo-2) işlerin proje parametrelerinde (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) yapılan değişikliklerin bazılarının Valiliklerce iş ihale edildikten sonra Bakanlığımıza intikal ettirildiği tespit edilmiş olup bu durum inşaatların tasfiyesine ve dolayısıyla eğitim yapılarının hizmete açılmasının gecikmesine, gereksiz maliyet artışlarına ve yatırım programının aksamasına neden olduğu gibi ödenek temininde de güçlüklerle karşılaşılmasına neden olmaktadır.

Bu nedenle, 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında (Tablo-2) yer alan ancak parametreleri (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) revize edilmesi gereken -Valilik tarafından hesaplanan tahmini bedeli programda yer alan proje tutarından yüksekse, proje karakteristiğinde bir değişiklik yapılacaksa, proje yeri ilin ilçeleri arasında değiştirilecekse- projeler için Valiliklerce Ek Yapım Programı (Tablo-7) düzenlenecek ve Bakanlık onayından sonra uygulamaya konulacaktır.

Programdan çıkarılan ve değiştirilen işlerle ilgili gerekçe ve yeni işler için gösterilen ödeneğin nasıl karşılanacağı üst yazıda belirtilecek ve bütçedeki gelişmelerin izlen-

mesi bakımından her ek yapım programı (Tablo-7), (Tablo-1) ile birlikte tasdikli olarak Bakanlığımıza gönderilecektir. *Finansmanı gösterilmeyen ek programlar Bakanlıkça işlem yapılmadan iade edilecektir.* Ek programlarla birlikte tanzim edilecek (Tablo-1) sayfası da esas programda olduğu gibi bizzat ilin Valisi tarafından imzalanarak Bakanlığımıza gönderilecektir.

Program disiplinin sağlanabilmesi için; yeni işlerin ek yapım programına alınmasının gerekmesi halinde, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62'nci maddesi ve Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 5'inci maddesinin (b) fıkrasında yer alan; "Öngörülen ödeneklerin kullanılmasına imkan verecek süre dikkate alınarak, idarelerce ihalelerin zamanında yapılması, birden fazla yılı kapsayan ve yatırım niteliği olan işlerde (doğal afetler ile ihalenin ivedi olarak yapılmasını gerektiren haller hariç) ise yılın ilk dokuz ayında ihalenin sonuçlandırılması esastır." hükmünün göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

b. İş Artışı (%10)

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62/c Maddesi: "Yapım işlerinde arsa temin edilmeden, mülkiyet, kamulaştırma ve gerekli hallerde imar işlemleri tamamlanmadan ve uygulama projeleri yapılmadan ihaleye çıkılamaz... Uygulama projesi bulunan yapım işlerinde anahtar teslimi götürü bedel teklif alınmak suretiyle ihale yapılması zorunludur…"

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 5. Maddesi: "İdareler, bu Kanuna göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamakla sorumludur.

Aralarında kabul edilebilir doğal bir bağlantı olmadığı sürece mal alımı, hizmet alımı ve yapım işleri bir arada ihale edilemez. Eşik değerlerin altında kalmak amacıyla mal veya hizmet alımları ile yapım işleri kısımlara bölünemez."

4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'nun 15. Maddesi: "Sözleşme imzalandıktan sonra, sözleşme bedelinin aşılmaması ve idare ile yüklenicinin karşılıklı olarak anlaşması kaydıyla, aşağıda belirtilen hususlarda sözleşme hükümlerinde değişiklik yapılabilir:

a)İşin yapılma veya teslim yeri.

b)İşin süresinden önce yapılması veya teslim edilmesi kaydıyla işin süresi ve bu süreye uygun olarak ödeme şartları."

4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'nun 24. Maddesi: "Mal ve hizmet alımlarıyla yapım sözleşmelerinde, öngörülemeyen durumlar nedeniyle bir iş artışının zorunlu olması halinde, artışa konu olan iş;

a) Sözleşmeye esas proje içinde kalması,

b) İdareyi külfete sokmaksızın asıl işten ayrılmasının teknik veya ekonomik olarak mümkün olmaması,

Şartlarıyla, anahtar teslimi götürü bedel ihale edilen yapım işlerinde sözleşme bedelinin % 10'una, … Süre hariç sözleşme ve ihale dokümanındaki hükümler çerçevesinde aynı yükleniciye yaptırılabilir….

İşin bu şartlar dâhilinde tamamlanamayacağının anlaşılması durumunda ise artış yapılmaksızın hesabı genel hükümlere göre tasfiye edilir. Ancak bu durumda, işin tamamının ihale dokümanı ve sözleşme hükümlerine uygun olarak yerine getirilmesi zorunludur… " hükmüne yer verildiği bilinmektedir.

Ayrıca; Millî Eğitim Bakanlığı (mülga) Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığının 06.10.2010 tarihli ve 6139 sayılı (2010/62 no.lu) Genelgesinin 1. Maddesinde: "Bilindiği üzere, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili yönetmelikler yürürlüğe konularak, yapım işlerinde anahtar teslimi götürü bedel sözleşme yapılması esası getirildiğinden; yapım aşamasında İdare ve yükleniciler arasında anlaşmazlıklara meydan verilmemesi amacıyla, ihale öncesi hazırlıkların (mülga) Bayındırlık ve İskân Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarih ve 1769 sayılı Genelgesine uygun yapılması, iş ve imalatların eksiksiz tarif edilmesi gerekmektedir." ifadesine yer verilmiş olmakla, projelerde ve mahal listelerinde belirtilen iş ve imalatların ihaleden önce eksiksiz tarif edilmesi gerektiği hatırlatılmıştır.

Bu nedenlerle, yatırım programında yer alan ve projesine uygun olarak (karakteristiği; uygulanması uygun görülen tip proje, ödenek teminine esas olacak tip proje vb.) hazırlanan keşif özeti ve yaklaşık maliyet hesabına göre Valilik yetki ve sorumluluğunda ihalesi yapılıp sözleşmesi imzalanan ve inşaatı devam etmekte olan projelerde, sonradan yapılması planlanan proje tadilatı veya imalat değişiklilerinin işin sözleşme bedeli üzerinden %10 iş artışı dâhilinde yaptırılmasına ilişkin taleplerin, öngörülemeyen durumlar haricinde teklif edilmemesine azami gayret gösterilecek ve projelerin belirlenen maliyet tavanı içerisinde sözleşmesi dâhilinde tamamlanarak hizmete alınması için gerekli tüm tedbirler Valiliklerce alınacaktır.

Ek yapım programları Bakanlığımızca onaylanmadan işleme alınmayacağı hususuna da dikkat edilecektir.

E-DİĞER ESASLAR

Enerji Verimliliği Kanunu'nun,02/05/2007 tarihli ve 26510 sayılı, Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik'in 25/10/2008 tarihli ve 27035 sayılı Resmi Gazetede yayımlandığı, ayrıca; Başbakanlık Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğünün 14/02/2008 tarihli ve 1808 (2008/2) sayılı ve 12/08/2008 tarihli ve 9730 (2008/19) sayılı Genelgesinde Kanun ve Yönetmelikle getirilen ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından www.eie.gov.tr internet adresinde yayımlanan tedbirlerin uygulanması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi talimatının verildiği bilinmektedir. Temel Eğitim Yapım Programlarının hazırlanmasında, yukarıda bahsedilen Yönetmeliğin 31 ve 32'nci maddelerinde verilen internet adreslerinde yayımlanan uygulamaların gerçekleştirilmesi için gerekli planlamanın yapılması sağlanacaktır.

222 sayılı Kanunun 76. Maddesi gereği ilköğretim giderlerinde kullanılmak üzere İl Özel İdarelerinin kesinleşmiş (222 sk.-76/b ye göre) gelirlerinin en az % 20' si olması gerekmesine rağmen eğitim ihtiyacının öncelik ve aciliyeti nedeniyle, söz konusu payın daha fazla oranda ayrılması için gayret gösterilecektir.

Bu hususun izlenmesi maksadıyla 2014 Mali Yılı İl Özel İdaresinin kesinleşmiş gelirleri toplamı ve (222 sk.-76/b ye göre) gelirlerinin en az % 20'sini gösteren ilgili il özel idaresi genel sekreterliğinden onaylı alınacak yazı programla birlikte Bakanlığımıza getirilecektir.

10.11.1986 tarih ve 1986/90 sayılı Genelge gereğince 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamı içinde yıllık yapım programına alınan, Bakanlığımızca onaylanan programda gösterilen ve ödeneği halk katkısı ile finanse edilen işler için uygunluk belgeleri istenilmesi halinde Valilikçe düzenlenerek ilgili kişi ve kuruluşlara verilecektir.

Fiziki kapasitesi yeterli eğitim-öğretim kurumlarımızın bünyesinde anasınıfı oluşturulacak, kapalı olanların da faaliyete geçirilmesine çalışılacaktır.

Temel Eğitim kurumlarının başka amaçlarda kullanılması için tahsisleri talep edilmeyecek, mevcut bina ve tesislerin tamamı amaçları doğrultusunda kullanılacak olup bu nedenle;

- Atıl vaziyette bulunan ve ihtiyaç duyulan bina ve tesislerde gerekli tadilat ve onarım yapılarak okul öncesi, ilkokul, ortaokul, özel eğitim okulu, kurum ve sınıfları hizmetlerinde kullanılması esas alınacak,
- Bugüne kadar, ilköğretim hizmetleri dışında kullanılmak üzere geçici tahsisi yapılan bina ve tesislerden gereksinim duyulanların ilköğretim hizmetlerinde kullanılması için gerekli önlemler alınacak,
- **Başka kurum ve kuruluşlara tahsis edilen okul, bina ve tesislerin bulunduğu bölgelerde yeni derslik yapımına yer verilmeyecek,**
- Yılı bütçe tekliflerini hazırlamak için Valiliklerce düzenlenip Bakanlığımızca kullanılan istatistiki veriler esas alındığından, ihtiyacı olmayan ya da başka hizmetlere tahsis edilmek amacıyla yatırım programına yeni iş alınması halinde Bakanlığımızın ilgili birimleri tarafından bu hususlar tespit edilmekte ve yatırım programının onaylanmaması gündeme gelmekte veya uzun yazışmalara sebebiyet verilmektedir.

Valiliklerimizin bu hususlara dikkat etmeleri gerekmektedir.

Nüfusu az ve dağınık olan yerleşim birimlerinde kiralık veya geçici binalarda öğretim yapmakta olan ve yeterli sayıda öğrencisi bulunmayan okullara devam eden öğrencilerin, çevredeki okulların olanaklarından yararlanmaları sağlanacaktır.

Valilikler, daha önce hazırladıkları ve il genel meclisinden geçirdikleri yapım programlarını bu ilkeler ve esaslar çerçevesinde yeniden bir değerlendirmeye tabi tutarak önceliklerini ve ağırlıklarını tespit etmek suretiyle, sınırlı kaynağın en rasyonel, ekonomik, etkin ve zamanında değerlendirilecek şekilde dağılımını sağlayacaklardır.

Bu genelge ile istenilen tüm bilgi ve belgelerin sağlıklı olarak düzenlenmesi halinde, yatırımların planlanan zaman ve maliyet tavanı içerisinde gerçekleşebileceği de önemli bir husus olarak değerlendirilecektir.

222 sayılı Kanunun 79'uncu maddesinde; *"Bu planlar il bütçesiyle birlikte tetkik ve tasdik edilmek üzere İçişleri ve Millî Eğitim Bakanlıklarına gönderilir. Millî Eğitim Bakanlığı sebep göstermek suretiyle planlar üzerinde değişiklikler yapabilir.*

Bu planların uygulanmasından başta Mülkiye Amirleri, İl Daimi Komisyonları, Millî Eğitim Müdürleri, İlköğretim Müfettişleri, İlçe Eğitim Müdürleri yükümlü ve sorumludurlar." denilmektedir. Belirtildiği üzere uygulamadan doğan her türlü sorumluluk Valiliğe aittir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 58'inci maddesi ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'nun 26'ncı maddesine göre işlem yapılması gerekmesi halinde; Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayımlanan ve Valiliklere gönderilen (2008/20) sayılı Genelgeye göre işlemler yürütülecektir.

F- İZLEME RAPORLARI

Programa alınan işler, yatırım uygulama raporlarıyla izlenecektir. Bu raporlarda işin uygulama yılı başlangıcından dönem sonuna kadar ve dönem içinde harcama ve gerçekleşme durumları, bunların finansman ayrıntısı (Genel Bütçe-Halk Katkısı) belirtilecektir.

Projenin güncel durumuna ilişkin izleme raporları;

1 Ocak – 31 Mart,

1 Nisan – 30 Haziran,

1 Temmuz – 30 Eylül,

1 Ekim – 31 Aralık

dönemlerini kapsayacak şekilde hazırlanacak, *en geç dönem sonunu takip eden 15 gün içinde* İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığına gönderilecek, ayrıca Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Strateji Geliştirme Başkanlığına da birer örneği gönderilecektir. *Yıl içerisinde ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar nedeniyle ek yapım programları çerçevesinde yapılan değişiklikler; Bakanlıkça onaylanmasından sonra dönem raporlarına yansıtılacaktır.* İllerin planlanan ödenekleri zamanında gönderilen İzleme Raporlarına göre işleme alınacaktır.

Ayrıca, dönem izleme raporları yukarıda açıklandığı şekilde hazırlanıp tasdik edildikten sonra Bakanlığımıza (İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı) gönderilecek ve **iedb@meb.gov.tr** adresine elektronik posta olarak gönderilerek, herhangi bir gecikmeye meydan verilmeyecektir.

G- TABLOLARA DAİR TANIMLAR VE AÇIKLAMALAR

I) TABLO-1 / TABLO-3

GELİRLER

Geçen Yıl Bütçesinden Devreden Ödenek: 2015 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Bütçesi kapsamında mahalline gönderilen ancak31.12.2015 tarihine kadar kullanılmadığı için 2015 yılı bütçe kapanışı neticesinde 2016 yılı bütçesine devreden,(Tablo-4)’te hesaplanan toplam ödenek tutarıdır.

222/76-b Göre İl Özel İdaresinden Konulan Yılı Ödeneği: 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu’nun 76’ncı Maddesinin (b) fıkrası gereğince özel idare bütçesine yıllık gelirlerinin en az %20’si oranında konulacak ödenektir. Valiliklerimizce bu oranda ödeneğin ayrılması hatta arttırılması için çaba gösterilecek ve onaylanan bütçelerindeki ödenek bu satıra yazılacaktır.

222/76-d,e,f,h,i,j Göre Elde Edilen Gelirler: Kanunun ilgili maddeleri gereği elde edilebilecek her türlü gelirler toplamıdır.

222/76-g Göre Elde Edilen Gelirler (Halk Katkısı): Kişi, kurum ve kuruluşlarca yapımı gerçekleştirilecek ilköğretim kurumlarının yapımı için taahhüt edilen hayırsever katkılarıdır.

Bakanlıkça Tahsisi Öngörülen Yılı Ödeneği (222/76-a): Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Devlet Bütçesinden yapılacak yardımlardır.

Diğer Gelirler: 222 sayılı Yasada yer almayan ancak değişik mevzuat düzenlemeleri kapsamında -daha önceki yıllarda Devlet Yatırım Programında olup tamamlanan yatırımlardan artan ödenekler ile “Okul ve Eğitim Yerleşkesi Gibi Eğitim Tesislerinin Eğitim Öğretim Hizmetlerinde Kullanılması Kaydıyla Kiralanmasına Dair Usul ve Esaslar” çerçevesinde elde edilen kira gelirleri gibi- elde edilen diğer gelir kaynaklarıdır.

GİDERLER

YATIRIM HARCAMALARI:

İnşaat Projeleri: Bu bölümde anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, yatılı bölge ortaokulu inşaatlarına ait Tablo-2'deplanlanan 2016 yılı yatırımı genel toplamları, ilgili satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

Büyük Onarım: Bu bölümde anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, yatılı bölge ortaokulu onarım harcamalarına ait Tablo-2'de planlanan 2016 yılı onarım genel toplamları, ilgili satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

Diğer Harcamalar:

- **Kamulaştırma - Satın alma:** 2016 yılı içerisinde ilköğretim bütçesiyle kamulaştırılması ve satın alınması Tablo-3'te planlanan ilköğretim kurumları arsa bedellerinin toplamı bu satıra yazılacaktır.

Yeni yapımı planlanan ilköğretim kurumları arsalarının özellikle Köy Tüzel Kişilikleri, İl Özel İdareleri ve Hazine mülkiyetinde olanlardan seçilmesi sağlanmakla birlikte, yürürlükteki şehir imar planları ve yerleşim bölgelerine göre arsaların kamulaştırma veya satın alınma yoluyla temin edilmeleri zorunlu olduğu takdirde bu maksatla kamulaştırma için ödenek ayrılacak, ayrılan bu ödeneğin sarf edileceği yerler ve ödenek miktarları Tablo-3'te gösterilecektir.

İlköğretim Kurumları için arsa ve arazinin satın alınması veya kamulaştırılması işlemleri, köy okulları için Köy Tüzel Kişiliklerine, büyükşehir statüsünde bulunmayan 51 ilde şehir ve kasaba okulları için İl Özel İdarelerine ait olduğundan umumi mevzuata göre gerçekleştirilecek bu işlemlerde sonradan çıkabilecek hukuki problemlerin önlenebilmesi maksadıyla azami dikkat gösterilecektir.

- **İlk Tesis Okul Eşyası:** 2016 yılı içerisinde ilköğretim bütçesiyle Tablo-3'te planlanan donatım harcamaları toplamı bu sütuna yazılacaktır.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun ilgili maddesi gereğince ilköğretim yapım programında ilk tesis okul eşyası için de ödenek ayrılması öngörülmektedir. Ayrılacak bu ödenekten önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanmamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için de kullanılması planlanabilecek ve Tablo-3'te detaylandırılacaktır.

- **Geçen Yıl Borçları:** Geçmiş yıllarda tamamlanmış ve 2016 yılı programında yer almayan projelerle ilgili kesin hesap farklarından kaynaklanan geçmiş yıl yatırım giderleri borçlarıdır. Tablo-3'te bu amaçla teklif edilmiş proje ödenekleri toplamı bu satıra yazılacaktır.

CARİ HARCAMALAR: 222 sayılı Kanunun 78/b maddesine göre İlköğretim Bütçesinin %30'unu aşmamak üzere yapılacak harcamaların dağılımı bu tabloda gösterilecektir.

NOT: Tablo-1'de gösterilen gelirler genel toplamı ile giderler genel toplamı ilgili satırlarına yazılacak ve gelir/gider bütçelerinin eşit olmasına dikkat edilecek,

II)TABLO-2

Proje Adı: Yeni proje adları belirlenirken kısa ifadeler kullanılacak ve proje adlarının birbirinden ayırt edilebilir (köy, mahalle) olmasına dikkat edilecek olup proje adı eksiksiz olacak belirtilecektir.

Geçtiğimiz yıllarda yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınış durumuna bakılmaksızın 2016 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Hazırlama Esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek, yapılmasına gerek duyulması halinde bu tabloda gösterilecek, yapılmasına gerek duyulmaması halinde ise gerekçeleri belirtilmek suretiyle programdan çıkarılacaktır.

Okul Türü: Anaokulu (**AO**), İlkokul (**İO**), Ortaokul (**OO**), İmam Hatip Ortaokulu (**İHO**), Yatılı Bölge Ortaokulu (**YBO**) kısaltmaları kullanılacak, Tablo-2 doldurulurken okul türleri yukarıda yer aldığı sırada ve kendi türü içinde devam eden projelerden sonra yeni projelere yer verilmek suretiyle yazılacak, okul yapım işleri bittikten sonra güçlendirme ve onarım işleri okul türleri sırasına göre girilecektir.

Örnek: 1. Sırada AO devam eden proje yazıldıysa başka devam eden AO projesi yoksa 2. Sırada AO yeni projeye yer verilecek, başka yeni AO projesi yoksa 3. sırada İO devam eden proje yazılacak ve bu şekilde sıralama devam ettirilecek, okul türünde proje olmaması halinde sonraki okul türüne ait projeye geçilecek, yatırım projeleri okul türlerine göre girildikten sonra güçlendirme ve onarım projeleri okul türleri sırasına (AO-İO-OO-İHO-YBO) göre girilecektir.

Karakteristiği: Yeni ve ek okul bina sütunlarına derslik sayısı, pansiyon ve yemekhane sütunlarına öğrenci kapasitesi, lojman sütununa daire sayısı, spor salonu ve çok amaçlı salon sütunlarına salon adedi, güçlendirme ve onarım sütunlarına ise (x) yazılacaktır.

Tip Proje No: Seçilen proje ülke genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası; mahallen hazırlanıp fonksiyon yönüyle Bakanlığımızca uygun görülen özel proje ise “özel” yazılacaktır.

Taban Alanı: İnşaatın zemine oturan kısmının alanıdır.

Toplam İnşaat Alanı: Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamıdır.

Taban alanı ve toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca Valiliklere gönderilen doküman ve projelerden faydalanılacak olup bu sütunlar onarımlarda boş bırakılacaktır.

Projenin Durumu: 2016 yılından önce yatırım programına alınmış ve başlama yılı 2016 olmayan projeler Devam eden proje olarak gösterilecek olup ilk defa 2016 yılında programa alınmış ve başlama yılı 2016 olan projeler Yeni proje olarak gösterilecektir.

Başlama Yılı: İşin programa alındığı yıldır.

Bitiş Yılı: İşin bitirilmesi için öngörülen yıldır.

Proje Tutarı: *İşin başlangıcından bitimine kadar olan toplam maliyettir. İhale edilmiş işlerde ihale bedeli + KDV + fiyat farkı toplamından oluşan sözleşme bedelini, 2015 programında yer alan ancak ihalesi yapılmamış işlerde 2016 yılına güncellenen bedeli, 2016 yılında programa alınan yeni projelerde Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabına (Ek-4) göre tespit edilen bedeli ifade eder. Ödenek teminine esas tahmini bedel hesabı sadece yeni ve ikmal inşaatlarını kapsayacak olup mülga Bayındırlık ve İskan Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarih ve 1769 sayılı yazılarında belirtilen esaslara göre tespit edilecektir. Onarım planlaması yapılırken, uygulama projesi yapılamayan onarım işlerinde, hazırlanan rölövelere dayalı olarak düzenlenen mahal listeleri ve metrajlara göre yaklaşık maliyeti hesaplanacaktır.*

İkmal işlerinde ise inşaat hiç yapılmamış gibi tamamını kapsayacak şekilde hesap yapılacak, bir komisyon marifetiyle işin yapılan kısmının fiziki yüzdesi belirlenecek ve toplam bedelden yapılan kısım düşülecektir.

Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabı; yürürlükte olan “Mimarlık ve Mühendislik Hizmet Bedellerinin Hesabında Kullanılacak Yılı Yapı Yaklaşık Birim Maliyetleri Hakkındaki Tebliğ” den projeye uygun yapı sınıfının belirlenerek ekte gönderilen tip Ek-4’e göre düzenlenmeli ve inşaat-makine-elektrik mühendisi olmak üzere en az 3 teknik personel tarafından hazırlanmalıdır.

Bakanlığımızca hazırlanan ve uygulamaya konulan MEB.2014…. tip no.lu projelerin ödenek teminine esas tahmini bedelleri hesaplanırken projelerin özellikli olması nedeniyle Genelge ekinde gönderilen tabloda yer alan yapı yaklaşık birim maliyet değerleri kullanılacaktır.

Yatırım programında yer alan işlerin yasada öngörülen süre içerisinde ihalesinin yapılabilmesi için ihale öncesi çalışmaların zamanında tamamlanması bakımından ilgili personelin bu işlere gereken önemi göstermesi gerekmektedir.

Geçtiğimiz yıllarda ödenek teminine esas tahmini bedel hesabında bazı hatalar yapılması nedeniyle aşağıdaki hususların yeniden belirtilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

1-Proje tipi ve toplam inşaat alanının (m^2) eksiksiz yazılmasına,

2-Yapı yaklaşık birim maliyetinin hatasız alınmasına,

3-İşin ödenek teminine esas maliyetinin mutlaka yaklaşık maliyetle uyumlu olmasına azami dikkat edilmesi gerekmektedir. Yapı yaklaşık birim maliyetinin fazla olması nedeniyle arada fark oluşması durumunda, bu farka neden olan işin yapılacağı yer, mesafe, zemin, tesisat gibi unsurlar dikkate alınarak tespit edilecek bir yüzde ile çarpılmak suretiyle bedel artımına gidilerek bu farkın bedel artışı yolu ile karşılanması gerekmektedir.

Bu artışın ayrıntılı teknik gerekçelerine ait rapor, imar planı, imar durumu belgesi, tapu, tahsis belgesi, kadastro çapı, plankote, vaziyet planı, geoteknik raporlar ile birlikte, proje parametreleri (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) revize edilmek üzere Temel Eğitim Kurumları Ek Yapım Programı (Tablo-7) düzenlenerek gönderilecek ve Bakanlık Onayı alındıktan sonra ihaleye çıkılacaktır.

Eğer yeterli ödenek yoksa ihale yetkilisi ihale onayını imzalamayacaktır.

Keza ihaleden sonra en düşük teklif yaklaşık maliyetin de üzerine çıkabileceğinden ihale yetkilisi mevcut ödeneği isteklinin teklifi, KDV ve verilecekse fiyat farkını karşılayıp karşılamadığını kontrol edecek, eğer ödenek varsa ihaleyi onaylayacak, ödeneğin yetersiz olması durumunda ise ödeneğin temin edilmesi yönünde çalışma yapacaktır. İhale onay süresi zarfında ek ödeneğin temin edilmemesi durumunda ise ihale iptal edilecektir.

4-Ödenek teminine esas tahmini bedel hesabındaki meblağın yaklaşık maliyetten mutlaka büyük olması gerekmektedir. Aksi takdirde yeterli ödenek olmadığı için ihalenin yapılamaması gibi bir sonuç ortaya çıkacaktır.

5-Fiyat farkı ödenecek işlerde ise ödenek teminine esas tahmini bedel hesabında muhtemel fiyat farkı da dikkate alınarak ilave edilmelidir.

Harcaması: 31.12.2015 tarihi itibariyle sözleşmesi kapsamında geçmiş her yıl yapılan harcamalar toplamı bu sütuna yazılacaktır. Tasfiye edilmiş işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2016 yılına getirilip toplanarak yazılacaktır.

2016 Yılı Yatırımı: İşin 2016 yılı için planlanan ödeneğidir. 2016 yılında bitecek işlerde, 2016 yılı ödeneği ile 2015 sonuna kadar harcama toplamı proje tutarını vermelidir.

III)TABLO-7 / TABLO-8

Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında (Tablo-2), Ek Yapım Programı (Tablo-7) ile Bakanlık onayı alınmadan değişiklik yapılamayacağından, Tablo-7 ve Tablo-8'in birinci kısmındaki veriler Tablo-2'deki verilerin aynısı olmak zorundadır.

PROJENİN GÜNCEL DURUMU

İhale Bedeli: İhale sonucunda yüklenici tarafından taahhüt edilen tutar, projenin ihale bedelidir. (KDV hariç)

Sözleşme Bedeli: Sözleşmeye bağlanmış işin başlangıcından bitimine kadar olan toplam maliyetidir. İhale edilmiş işlerde ihale bedeli + KDV + fiyat farkı toplamından oluşan sözleşme maliyeti bu sütunda gösterilecektir.

Proje bitirilecek şekilde ödenek ayrılmış ise 2015 sonuna kadar harcaması ile 2016 yılı yatırımı toplamı projenin sözleşme bedelini vermelidir.

Fiziki Gerçekleşme: Tablonun düzenlendiği tarihteki projenin fiziki gerçekleme oranı olup(%) olarak girilecektir.

2016 Yılı Harcaması: Tablonun düzenlendiği tarih itibariyle yılı içinde yapılan harcamalar toplamı bu sütuna yazılacaktır.

Toplam Harcaması: Proje için, 31.12.2015 tarihi itibariyle yapılan harcama ile tablonun düzenlendiği tarih itibariyle yılı içinde yapılan harcamaların toplamı bu sütuna yazılacaktır. Projenin toplam harcaması, proje tutarından büyük olamaz.

Açıklama: Bu kısma projenin mevcut durumu hakkında bilgi girilecek olup varsa belirtilmek istenilen hususlara değinilecektir. Proje aşamasında, ihale aşamasında, ihale edildi, sözleşme aşamasında, yer teslimi yapıldı, inşaat devam ediyor, bitti ortak ifadeleri kullanılacaktır.

IV)TABLO-5

Temel eğitim kurumları yapım programı Tablo-2'de, Ek Yapım Programı (Tablo-7) ile Bakanlık Onayı alınmadan değişiklik yapılamayacağından, Tablo-5'in birinci kısmındaki veriler Tablo-2'deki verilerin aynısı olmak zorundadır.

YATIRIMIN PLANLANDIĞI TAŞINMAZ BİLGİLERİ

Okul yapımı için eğitim-öğretim ihtiyacı yönünden uygun bulunan arsa, ayrıca teknik yönden incelemeye tabi tutulur. Bu inceleme sırasında arsanın büyüklüğü, yapılması düşünülen bina veya binaların arsaya ne şekilde yerleştirilebileceği, arsanın spor ve gezinti alanlarının yeterli olup olmadığı ve inşaat yapmak için (yapı ekonomisi bakımından) uygun olup olmadığı araştırılır.

Okul arsalarının heyelan, taşkın, çığ gibi doğal afet tehlikesi olup olmadığına bakılır. Eğitim-öğretim yönünden ve teknik yönden okul yapımı için uygun ve gerekli bulunan arsalar üzerine okul yapılmasına karar verilir ve arsa plankotesi hazırlanır. Uygulanacak proje belirlendikten sonra da vaziyet planı düzenlenir.

Okul yapılmasına karar verilen arsaların imar planında okul alanı olarak ayrılmış olması halinde dahi gerektiğinde yukarıda belirtilen hususlarda inceleme yaptırılabilir.

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI BÜTÇE PLANI	TABLO - 1

İLİ :	

	GELİRLER			ÖDENEK MİKTARI (TL)
1	GEÇEN YIL BÜTÇESİNDEN DEVREDEN ÖDENEK			
2	222/76-b GÖRE İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN YILI ÖDENEĞİ			
3	222/76-d,e,f,h,i,j GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER			
4	222/76-g GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER (HALK KATKISI)			
5	BAKANLIKÇA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN YILI ÖDENEĞİ (222/76-a)		İLKÖĞRETİM OKULLARI+EK DERSLİK	
			ANAOKULU İNŞAATLARI	
6	DİĞER GELİRLER (AÇIKLAMA GİRİLECEK)			
			GELİRLER GENEL TOPLAMI	

		GİDERLER	ÖDENEK MİKTARI (TL)
YATIRIM HARCAMALARI (222 sayılı Kanunun 78/a fıkrasına göre)	İNŞAAT PROJELERİ	ANAOKULU İNŞAATI	
		İLKOKUL İNŞAATI	
		ORTAOKUL İNŞAATI	
		İMAM HATİP ORTAOKULU İNŞAATI	
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU İNŞAATI	
		TOPLAM	
	BÜYÜK ONARIM	ANAOKULU	
		İLKOKUL	
		ORTAOKUL	
		İMAM HATİP ORTAOKULU	
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU	
		TOPLAM	
	DİĞER HARCAMALAR	KAMULAŞTIRMA-SATINALMA	
		İLK TESİS OKUL EŞYASI	
		GEÇEN YIL BORÇLARI	
		TOPLAM	
		YATIRIM HARCAMALARI TOPLAMI	
CARİ HARCAMALAR (222 sayılı Kanunun 78/b fıkrasına göre)	CARİ HARCAMALAR	Bina Küçük Onarımı	
		Tedavi	
		Kiralar	
		Makina, Demirbaş, Taşıt Bakım ve Onarımı	
		Ulaştırma (Taşımalı hariç)	
		Kırtasiye, Baskı ve Kitap	
		Yakacak	
		Akaryakıt, Yağ, Elektrik, Su ve Havagazı	
		Yiyecek, Giyecek	
		Diğer Giderler	
		Geçen Yıl Borçları (Cari)	
		CARİ HARCAMALAR TOPLAMI	
		GİDERLER GENEL TOPLAMI	

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ	BAKANLIK ONAYI

İL:

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI

TABLO - 2

Sıra No	Proje Adı	Yer İlçe	Okul Türü	Karakteristiği									Tip Proje No	İnşaat Alanı (m2)		Projenin			Proje Tutarı	Toplam Harcaması (31 Aralık 2015 tarihi itibariyle)	2016 Yılı Yatırımı (TL)		
				Yeni Okul Binası (Derslik Sayısı)	Ek Bina (Derslik Sayısı)	Pansiyon Öğr. Kap.	Lojman Daire Sayısı	Spor Salonu	Yemekhane Öğr. Kap.	Çok Amaçlı Salon	Güçlendirme	Onarım		Taban Alanı Toplamı	Toplam İnşaat Alanı	Durumu (Devam) (Yeni)	Başlama Yılı	Bitiş Yılı			Devlet Katkısı	Halk Katkısı	Toplam
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
TOPLAM																							

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ **VALİ** **BAKANLIK ONAYI**

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI DİĞER HARCAMALAR	**TABLO - 3**

İLİ :	

KAMULAŞTIRMA SATINALMA

S. No	İlçe	Mahalle-Köy	İmar Durumu	TAŞINMAZ TAPU BİLGİLERİ			KAMULAŞTIRMA	
				Ada No	Parsel No	Tapu Alanı (m^2)	Kamulaştırılan Alanı (m^2)	Kamulaştırma Bedeli (TL)
1								
2								
3								
4								
5								
						TOPLAM		

DONATIM PLANI

S. No	Yapılacak Donatım Eşyasının Cinsi	Miktarı	Birim Fiyatı	Tutarı (TL)
1				
2				
3				
4				
5				
	TOPLAM			

GEÇEN YIL BORÇLARI

S. No	Proje Yeri ve Adı	Karakteristik	Borçlanılan Kişi veya Kuruluş Adı	Borcun Sebebi	Borç Miktarı (TL)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
				TOPLAM	

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	**VALİ**	**BAKANLIK ONAYI**

2015 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI BÜTÇE KAPANIŞI	TABLO - 4

İLİ :	

GELİRLER				ÖDENEK MİKTARI (TL)
1	2014 YILINDAN 2015 YILINA DEVREDEN ÖDENEK			
2	222/76-b GÖRE İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN		YILI ÖDENEĞİ	
			İLAVE ÖDENEK	
3	222/76-d,e,f,h,i,j GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER			
4	222/76-g GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER (HALK KATKISI)			
5	BAKANLIKÇA TAHSİS EDİLEN YILI ÖDENEĞİ İLE İLAVE ÖDENEKLER (222/76-a)		İLKÖĞRETİM OKULLARI+EK DERSLİK	
			İLAVE ÖDENEK	
			ANAOKULU İNŞAATLARI	
			İLAVE ÖDENEK	
6	DİĞER GELİRLER (AÇIKLAMA GİRİLECEK)			
			2015 YILI GELİRLER GENEL TOPLAMI	

GİDERLER			ÖDENEK MİKTARI (TL)
YATIRIM HARCAMALARI (222 sayılı Kanunun 78/a fıkrasına göre)	İNŞAAT PROJELERİ	ANAOKULU İNŞAATI	
		İLKOKUL İNŞAATI	
		ORTAOKUL İNŞAATI	
		İMAM HATİP ORTAOKULU İNŞAATI	
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU İNŞAATI	
		TOPLAM	
	BÜYÜK ONARIM	ANAOKULU	
		İLKOKUL	
		ORTAOKUL	
		İMAM HATİP ORTAOKULU	
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU	
		TOPLAM	
	DİĞER HARCAMALAR	İLK TESİS OKUL EŞYASI	
		KAMULAŞTIRMA-SATINALMA	
		GEÇEN YIL BORÇLARI	
		TOPLAM	
		YATIRIM HARCAMALARI TOPLAMI	
CARİ HARCAMALAR (222 sayılı Kanunun 78/b fıkrasına göre)	CARİ HARCAMALAR	Bina Küçük Onarımı	
		Tedavi	
		Kiralar	
		Makina, Demirbaş, Taşıt Bakım ve Onarımı	
		Ulaştırma (Taşımalı hariç)	
		Kırtasiye, Baskı ve Kitap	
		Yakacak	
		Akaryakıt, Yağ, Elektrik, Su ve Havagazı	
		Yiyecek, Giyecek	
		Diğer Giderler	
		Geçen Yıl Borçları (Cari)	
		CARİ HARCAMALAR TOPLAMI	
		2015 YILI GİDERLER GENEL TOPLAMI	

2016 YILINA DEVREDEN ÖDENEK	

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ

İL: ANKARA

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI YATIRIM PROJELERİ ARSA BİLGİLERİ

TABLO - 5

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI YATIRIM PROJELERİ

Yapım Programı Sıra Numarası	Proje Adı	Yer İlçe	Okul Türü	Karakteristiği							Tip Proje No	İnşaat Alanı (m2)		Projenin		
				Yeni Okul Binası (Derslik Sayısı)	Ek Bina (Derslik Sayısı)	Pansiyon Öğr. Kap.	Lojman Daire S.	Spor Salonu	Yemekhane Öğr. Kap.	Çok Amaçlı Salon		Taban Alanı	Toplam İnşaat Alanı	Durumu (Devam) (Yeni)	Başlama Yılı	Bitiş Yılı
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
TOPLAM																

YATIRIMIN PLANLANDIĞI TAŞINMAZ BİLGİLER

Tapu					İmar		Tahsis	Mülkiyet	Eğitim-Öğretim Yönüyle İhtiyaç İncelemesi		Yapı Ekonomisi ve Yapılaşma Yönüyle Teknik İncelemesi		4734 Kamu İhale Kanunu'nun 62/c Maddesine Göre Okul Arsası İHALEYE HAZIR	
İlçe	Mahalle/ Köy	Ada	Parsel	Yüzölçümü (m2)	VAR/ YOK	Eğitim Tesis Alanı (EVET/ HAYIR)	Bakanlığımıza Tahsisli (EVET/ HAYIR)	Hazine, Özel İdare, Köy Tüzel Kişiliği, Diğer	VAR/ YOK	UYGUN/ UYGUN DEĞİL	VAR/ YOK	UYGUN/ UYGUN DEĞİL	EVET/ HAYIR	Hazır Değil İse Nedenleri ile Tahmini Süresi (mülkiyet, tahsis, kamulaştırma, imar işlemleri vb.)

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

VALİ

TEMEL EĞİTİM KURUMLARI FİZİKİ ALTYAPI ve ÖĞRENCİ SAYILARI	TABLO - 6

İL:	

		Sayı	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul
İLKÖĞRETİM KURUMLARI	TOPLAM	Okul			
		Derslik			
		Öğrenci			
	TEKLİ ÖĞRETİM VEREN	Okul			
		Derslik			
		Öğrenci			
	İKİLİ ÖĞRETİM VEREN	Okul			
		Derslik			
		Öğrenci			

İKİLİ ÖĞRETİM YAPAN OKUL BİLGİLERİ VE TEKLİ ÖĞRETİM İÇİN GEREKEN DERSLİK SAYISI

Sıra No	İlçe	Okul Türü	Mevcut Okul Sayısı	Mevcut Derslik Sayısı	Mevcut Öğrenci Sayısı	Öğrenci/Derslik	Tekli Öğretim İçin Gereken Derslik Sayısı	
							İstatistiki İhtiyaç	Reel İhtiyaç
1		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
2		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
3		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
4		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
5		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
6		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
7		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
8		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
T O P L A M								

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ

İL:

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI ...NCİ EK YAPIM PROGRAMI

TABLO - 7

	Yapım Programı Sıra Numarası	Proje Adı	Yer İlçe	Okul Türü	Karakteristiği										Tip Proje No	İnşaat Alanı (m2)		Projenin			Proje Tutarı	Toplam Harcaması (31 Aralık 2015 tarihi itibariyle)	2016 Yılı Yatırımı (TL)			PROJENİN GÜNCEL DURUMU (İhale, Sözleşme, Gerçekleşme, Harcama vb.)							
					Yeni Okul Binası (Derslik Sayısı)	Ek Bina (Derslik Sayısı)	Pansiyon Öğr. Kap.	Lojman Daire S.	Spor Salonu	Yemekhane Öğr. Kap.	Çok Amaçlı Salon	Güçlendirme	Onarım		Taban Alanı	Toplam İnşaat Alanı	Durumu (Devam) (Yeni)	Başlama Yılı	Bitiş Yılı			Devlet Katkısı	Halk Katkısı	Toplam	İhale Tarihi	Bitiş Tarihi	İhale Bedeli (KDV Hariç)	Sözleşme Bedeli (İhale Bedeli +KDV +FF)	2016 Yılı Harcaması	Toplam Harcaması	Fiziki Gerçekleşme (%)	AÇIKLAMA
YAPIM PROGRAMI (Parametreleri revize edilecek projeler)																																	
		TOPLAM																															
REVİZE PROGRAM (Alınan ya da parametreleri revize edilen projeler)																																	
		TOPLAM																															

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ **VALİ** **BAKANLIK ONAYI**

İL:

2016 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI .... DÖNEM İZLEME RAPORU

TABLO - 8

Sıra No	Proje Adı	Yer İlçe	Okul Türü	Karakteristiği									Tip Proje No	İnşaat Alanı (m2)		Projenin			Proje Tutarı	Toplam Harcaması (31 Aralık 2015 tarihi itibariyle)	2016 Yılı Yatırımı (TL)			PROJENİN GÜNCEL DURUMU (İhale, Sözleşme, Gerçekleşme, Harcama vb.)							
				Yeni Okul Binası (Derslik Sayısı)	Ek Bina (Derslik Sayısı)	Pansiyon Öğr. Kap.	Lojman Daire S.	Spor Salonu	Yemekhane Öğr. Kap.	Çok Amaçlı Salon	Güçlendirme	Onarım		Taban Alanı	Toplam İnşaat Alanı	Durumu (Devam) (Yeni)	Başlama Yılı	Bitiş Yılı			Devlet Katkısı	Halk Katkısı	Toplam	İhale Tarihi	Bitiş Tarihi	İhale Bedeli (KDV Hariç)	Sözleşme Bedeli (İhale Bedeli +KDV +FF)	2016 Yılı Harcaması	Toplam Harcaması	Fiziki Gerçekleşme (%)	AÇIKLAMA
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
TOPLAM																															

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ **VALİ**

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 21 **Karar Tarihi :** 05/05/2016
Konu : Gitar Kursu Programı (528 saat süreli)

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 08/03/2016 tarihli ve 35235946/410.03/2726968 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Gitar Kursu Programı (528 saat süreli)** nın ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ
ÜYE

Kâmil YEŞİL
ÜYE

Dr. Mehmet SÜRMELİ
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 22 **Karar Tarihi :** 05/05/2016
Konu : Keman Kursu Programı (528 saat süreli)

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 08/03/2016 tarihli ve 35235946/410.03/2726968 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Keman Kursu Programı (528 saat süreli)** nın ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ ÜYE	**Kâmil YEŞİL** ÜYE	**Dr. Mehmet SÜRMELİ** ÜYE
Doç. Dr. Güray KIRPIK ÜYE	**Dr. İbrahim DEMİRCİ** ÜYE	**Doç. Dr. Hatice YILDIZ** ÜYE
		Dr. Hüseyin ŞİRİN Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 23 **Karar Tarihi :** 05/05/2016
Konu : Bateri Kursu Programı (528 saat süreli)

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 08/03/2016 tarihli ve 35235946/410.03/2726968 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Bateri Kursu Programı (528 saat süreli)** nın ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ ÜYE	**Kâmil YEŞİL** ÜYE	**Dr. Mehmet SÜRMELİ** ÜYE
Doç. Dr. Güray KIRPIK ÜYE	**Dr. İbrahim DEMİRCİ** ÜYE	**Doç. Dr. Hatice YILDIZ** ÜYE
		Dr. Hüseyin ŞİRİN Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 24 **Karar Tarihi :** 05/05/2016
Konu : Solfej - Şarkı Söyleme Kursu Programı
(528 saat süreli)

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 08/03/2016 tarihli ve 35235946/410.03/2726968 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Solfej - Şarkı Söyleme Kursu Programı (528 saat süreli)** nın ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ ÜYE	**Kâmil YEŞİL** ÜYE	**Dr. Mehmet SÜRMELİ** ÜYE
Doç. Dr. Güray KIRPIK ÜYE	**Dr. İbrahim DEMİRCİ** ÜYE	**Doç. Dr. Hatice YILDIZ** ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 25 **Karar Tarihi :** 05/05/2016
Konu : Viyolonsel Kursu Programı (528 saat süreli)

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 08/03/2016 tarihli ve 35235946/410.03/2726968 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Viyolonsel Kursu Programı (528 saat süreli)** nın ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ
ÜYE

Kâmil YEŞİL
ÜYE

Dr. Mehmet SÜRMELİ
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 27 **Karar Tarihi :** 12/05/2016

Konu : Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 08/04/2016 tarihli ve 45123216-101-E.4021926 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı**nın, 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren 9. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Söz konusu programa göre ilgili Genel Müdürlükçe hazırlanacak öğretim materyallerinin kullanılması,

Kurulumuzun 22/07/2008 tarihli ve 152 sayılı kararı ile kabul edilen İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi Öğretim Programının, 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ
ÜYE

Kâmil YEŞİL
ÜYE

Dr. Mehmet SÜRMELİ
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 28 **Karar Tarihi :** 05/05/2016
Konu : Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 05/05/2016 tarihli ve 10058203-121.01-E.5075396 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi**nin, 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren hazırlık sınıfından başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ ÜYE	**Kâmil YEŞİL** ÜYE	**Dr. Mehmet SÜRMELİ** ÜYE
Doç. Dr. Güray KIRPIK ÜYE	**Dr. İbrahim DEMİRCİ** ÜYE	**Doç. Dr. Hatice YILDIZ** ÜYE
		Dr. Hüseyin ŞİRİN Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 29 **Karar Tarihi :** 31/05/2016
Konu : TED Liseleri Haftalık Ders Çizelgesinde Değişiklik Yapılması

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/04/2016 tarihli ve 10058203-101.01-E.4253662 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 15/07/2015 tarihli ve 54 sayılı kararıyla kabul edilen **TED Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi**nde, 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ
ÜYE

Kâmil YEŞİL
ÜYE

Dr. Mehmet SÜRMELİ
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 30 **Karar Tarihi :** 31/05/2016

Konu : BTEC Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/04/2016 tarihli ve 10058203-101.01-E.4253662 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **BTEC Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı**nın, 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ ÜYE	**Kâmil YEŞİL** ÜYE	**Dr. Mehmet SÜRMELİ** ÜYE
Doç. Dr. Güray KIRPIK ÜYE	**Dr. İbrahim DEMİRCİ** ÜYE	**Doç. Dr. Hatice YILDIZ** ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 31 **Karar Tarihi :** 31/05/2016

Konu : Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller (B1 Seviyesi) Çerçeve Kurs Programı

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün 05/05/2016 tarihli ve 26022156-101.04-E.5074396 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Yaygın Eğitim Kurumları Yabancı Diller (B1 Seviyesi) Çerçeve Kurs Programı**nın ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ
ÜYE

Kâmil YEŞİL
ÜYE

Dr. Mehmet SÜRMELİ
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 32 **Karar Tarihi :** 31/05/2016
Konu : Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 28/03/2016 tarihli ve 45123216-101-E.3515294 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı**nın, 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren 9. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Söz konusu programa göre;

1. Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve öğretmen kılavuz kitabının takım hâlinde hazırlanması,
2. Hazırlanacak 9 ve 10. sınıf taslak ders kitaplarının incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının 16 Ocak - 01 Şubat 2017 tarihleri arasında yapılması, bunlardan 31 Mayıs 2017 Çarşamba günü mesai bitimine kadar Kurulca ders kitabı olması uygun bulunanların, 2017 Yılı Haziran ayında yayımlanacak Tebliğler Dergisi'nde duyurulması,
3. 2016 - 2017 Eğitim ve Öğretim Yılına mahsus olmak üzere 9. sınıflarda ilgili Genel Müdürlükçe hazırlanan öğretim materyalinin kullanılması,

Kurulumuzun 10/03/2011 tarihli ve 23 sayılı kararı ile kabul edilen İmam Hatip ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programının, 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren 9. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Doç. Dr. Ali YILMAZ ÜYE	**Kâmil YEŞİL** ÜYE	**Dr. Mehmet SÜRMELİ** ÜYE
Doç. Dr. Güray KIRPIK ÜYE	**Dr. İbrahim DEMİRCİ** ÜYE	**Doç. Dr. Hatice YILDIZ** ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
…/05/2016

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : 96732399-116.03-E.5415797 13/05/2016
Konu : 2016-2017 Öğretim Yılında Okutulacak Ders Kitapları Listesi

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE
(Eğitim Araçları ve Yayımlar Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği.

2016-2017 Öğretim Yılında okullarda okutulacak ders kitaplarının listesi, ilgi Yönetmeliğin 27. maddesi hükmü gereğince Tebliğler Dergisi'nde duyurusu yapılmak üzere ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

Ek: Liste

2016-2017 YILINDA OKUTULACAK DERS KİTAPLARI LİSTESİ

Kitabın Adı	Yazarı/Yazarları	Yayınevi	Kurul Karar Tarih/Sayısı
Ortaöğretim İngilizce 10 (Ders Kitabı, Öğrenci Çalışma Kitabı, Öğretmen Kılavuz Kitabı)	Cansu ÇAĞLAR Ebru AKDAĞ Hatice Selcan AĞIRBAŞ	Millî Eğt.Yay.	05/05/16 20-2
Ortaöğretim İngilizce 10 (Ders Kitabı, Öğrenci Çalışma Kitabı, Öğretmen Kılavuz Kitabı)	Mehmet ŞENER	Dikey Yay./Ank.	05/05/16 20-1

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : 96732399NI6.03-E.5720075 24/05/2016
Konu : 2016-2017 Öğretim Yılında Okutulacak Ders Kitapları Listesi

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE
(Eğitim Araçları ve Yayımlar Dairesi Başkanlığı)

İlgi : a) 13/10/2015 tarihli ve 91 sayılı Kurul kararı.
b) 29/07/2015 tarihli ve 60 sayılı Kurul kararı.
c) 28/07/2015 tarihli ve 55 sayılı Kurul kararı.
d) 12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği.

2016-2017 Öğretim Yılında okullarda okutulacak ders kitaplarının listesi, ilgi (a), (b), (c) Kurul kararları gereği ve ilgi (d) Yönetmeliğin 27. Maddesinin 1. fıkıası hükmü uyarınca Haziran ayı Tebliğler Dergisi'nde duyurusu yapılmak üzere ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

Ek: Ders kitapları listesi

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA OKUTULACAK DERS KİTAPLARI LİSTESİ

Kitabın Adı	Yazarı/Yazarları	Yayınevi
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Güneş ERKAN	Kök-e Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Teoman YALÇIN	Semih Ofset Yay./ Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Çiğdem KUŞKAYA-Duygu ERBİLGİN	Tutku Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Havva ALDAL	Açılım Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Sema CEBİR-Aliyar KARACA	Koza Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Buket AKAGÜN	Dizin Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Abdullah ATAŞÇI	Altındal Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Ejder DEMİR	Kök-e Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Yalçın ULUSOY	Beşgen Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Esra ÖZCAN-Neşe SAĞAN	Evrensel İlet. Yay./Ank.
İlkokul Hayat Bilgisi 1	Ahmet AKTAŞ	Tuna Mat./Ank.
İlkokul Matematik 1	Dr. Mesture KAYHAN ALTAY Dr. Feride ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ Dr. Hakan YAMAN-Ayşe ÖZER Şeyma ŞENGİL AKAR	MHG Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Elif ÇELTİK	İpekyolu Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Dr. Züleyha ERTAN KANTOS- Meryem AVCI	Tutku Yay./Ank.
İlköğretim Arapça 2 (Ders ve Öğrenci Çalışma Kitabı, Öğretmen Kılavuz Kitabı)	Gürkan DAĞBAŞI	Yıldırım Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Ekrem AYDIN-Esra AYDOĞDU KİBAR	Sevgi Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Banu EROĞLU-Dursun GÜVEN	Sözcü Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Fatma AY	Pasifik Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	İlhan ÇANKAYA	Nova Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Aysun ESEROĞLU	Tutku Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Nergiz GÖNÜLALAN	Yıldırım Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Gülden GÜR-Onur DOĞAN Abdullah Tansel GEZMİŞ	Ada Matb./ Ank.
İlkokul Matematik 1	Yalçın ULUSOY	Beşgen Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Osman ŞAHİN-Fahrettin KARAKURT	Ata Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Tuba AVCI-Onur DOĞAN- Fevzi ER	Dörtel Yay. /Ank.
İlkokul Matematik 1	Tuğba YALÇIN	Gendaş Yay./Ank.
İlkokul Matematik 1	Dr. Hatice AYDIN-Ebru HELVACI Elif KOFOĞLU-Mehtap ERMAN	Millî Eğt.Yay.
İlkokul Matematik 1	Yasemin ÜSTÜNDAĞ PEKTAŞ	Öğün Yay./Ank.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Sayı **:** 68898891-(19)/900/5606414 20/05/2016
Konu **:** 2015 Yılı Blanço ve Gelir-Gider Tablosu

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi **:** İlkokul öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Genel Müdürlüğünün 09/05/2016 tarihli ve 46668326-01.02.03/5659 sayılı yazısı.

22 Mart 1995 tarihli ve 22235 sayılı Resmî Gazetede Yayımlanarak yürürlüğe giren İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Ana Statüsünün 9/r maddesi gereğince, 2015 Yılı Blançosu ile Gelir-Gider tablosu Tebliğler Dergisinde yayımlanmasına ilişkin ilgi yazı ve ekleri ilişikte sunulmuştur.

Makamlarınızcada uygun bulunması halinde 2015 Yılı Blançosu ile Gelir-Gider tablosunun Tebliğler Dergisinde yürürlüğe konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Hamza AYDOĞDU
Genel Müdür

Uygun görüşle arz ederim

Yusuf TEKİN
Müsteşar

O L U R

Nabi AVCI
Bakan

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI'NIN
31.12.2015 TARİHLİ AYRINTILI GELİR TABLOSU
(TL)

		Önceki Dönem	Cari Dönem
A-	**BRÜT SATIŞLAR**	**124.995.721,34**	**134.111.464,01**
	1-Yurtiçi Satışlar	124.995.721,34	134.111.464,01
C-	**NET SATIŞLAR**	**124.995.721,34**	**134.111.464,01**
D-	**SATIŞLARIN MALİYETİ (-)**	**(-) 94.348.511,99**	**(-) 132.241.289,74**
	3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	(-) 94.348.511,99	(-) 132.241.289,74
	BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	**30.647.209,35**	**1.870.174,27**
E-	**FAALİYET GİDERLERİ (-)**	**(-) 10.899.065,47**	**(-) 12.055.730,58**
	3- Genel Yönetim Giderleri (-)	(-) 10.899.065,47	(-) 12.055.730,58
	FAALİYET KARI VEYA ZARARI	**19.748.143,88**	**(-) 10.185.556,31**
F-	**DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KARLAR**	**106.160.663,90**	**128.480.139,73**
	3- Faiz Geliri	102.882.146,93	124.191.488,65
	9- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	3.278.516,97	4.288.651,08
G-	**DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR (-)**	**(-) 26.153,02**	**(-) 54.923,71**
	6- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)	(-) 26.153,02	(-) 54.923,71
	OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	**125.882.654,76**	**118.239.659,71**
I-	**OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR**	**53.403.325,59**	**806.851,09**
	1- Önceki Dönem Gelir ve Karlar	55.918,74	115.808,47
	2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	53.347.406,85	691.042,62
J-	**OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR (-)**	**(-) 1.241.142,31**	**(-) 165.500,19**
	2- Önceki Dönem Gider ve Zararlar (-)	(-) 4.707,14	(-) 5.358,65
	3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	(-) 1.236.435,17	(-) 160.141,54
	DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	**178.044.838,04**	**118.881.010,61**

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI'NIN
31.12.2015 TARİHLİ AYRINTILI BİLANÇOSU
(TL)

AKTİF (VARLIKLAR)	Önceki Dönem	Cari Dönem	PASİF(KAYNAKLAR)	Önceki Dönem	Cari Dönem
1-DÖNEN VARLIKLAR	**809.281.060,94**	**956.232.779,10**	**1- KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR**	**2.037.215,74**	**4.402.339,09**
A- Hazır Değerler	**84.581.786,39**	**47.441.462,78**	**C- Diğer Borçlar**	**1.264.835,99**	**3.139.427,22**
3- Bankalar	84.581.786,39	47.441.462,78	4- Personele Borçlar	3.439,91	31.841,77
B- Menkul Değerler	**215.375.738,61**	**238.150.068,57**	5- Diğer Çeşitli Borçlar	1.261.396,08	3.107.585,45
3- Kamu Kesimi Tahvil, Senet ve Bonolar	215.375.738,61	238.150.068,57	**F- Ödenecek Vergi ve Diğer Yükümlülükler**	**772.379,75**	**1.262.911,87**
D- Diğer Alacaklar	**507.893.951,46**	**668.963.422,43**	1- Ödenecek Vergi ve Fonlar	615.464,65	1.101.296,43
5- Diğer Çeşitli Alacaklar	507.893.951,46	668.963.422,43	2- Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	156.915,10	161.615,44
E- Stoklar	**101.511,61**	**118.136,98**	**11- UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR**	**87.911.216,29**	**118.463.837,21**
5- Diğer Stoklar	101.511,61	118.136,98	**B- Ticari Borçlar**	**8.696,77**	**500.722,91**
G- Diğer Dönen Varlıklar	**1.328.072,87**	**1.559.688,34**	1-Satıcılar	417,77	417,77
1- Devreden KDV	1.324.378,75	1.559.688,34	4- Alınan Depozito ve Teminatlar	8.279,00	500.305,14
4- İş Avansları	3.000,00	0,00	**C- Diğer Borçlar**	**2.858.794,41**	**3.260.151,19**
6- Personel Avansları	694,12	0,00	4- Diğer Çeşitli Borçlar	2.858.794,41	3.260.151,19
11-DURAN VARLIKLAR	**35.451.359,93**	**40.298.396,65**	**F- Gelecek Yıllara Ait Gelirler ve Gider Thk.**	**85.043.725,11**	**114.702.963,11**
A- Ticari Alacaklar	**405.415,46**	**439.363,59**	1- Gelecek Yıllara Ait Gelirler	85.043.725,11	114.702.963,11
1- Alıcılar	389.352,52	425.443,31	**111- ÖZ KAYNAKLAR**	**754.783.988,84**	**873.664.999,45**
4- Verilen Depozito ve Teminatlar	16.062,94	13.920,28	**A- Ödenmiş Sermaye**	**573.014.733,39**	**751.059.571,43**
B- Diğer Alacaklar	**865.289,73**	**2.001.156,62**	1- Sermaye	573.014.733,39	751.059.571,43
3- Bağlı Ortaklıklardan Alacaklar	849.692,10	1.834.004,79	**B- Sermaye Yedekleri**	**3.724.417,41**	**3.724.417,41**
5- Diğer Çeşitli Alacaklar	15.597,63	167.151,83	4- İştirakler Yeniden Değerleme Artışları	3.724.417,41	3.724.417,41
C- Mali Duran Varlıklar	**10.000.100,00**	**10.000.100,00**	**F- Dönem Net Karı (Zararı)**	**178.044.838,04**	**118.881.010,61**
3- İştirakler	100,00	100,00			
6- Bağlı Ortaklıklar	10.000.000,00	10.000.000,00			
D- Maddi Duran Varlıklar	**24.003.738,01**	**27.678.772,18**			
1- Arazi ve Arsalar	2.398.932,76	2.398.932,76			
3- Binalar	20.389.194,78	20.391.694,78			
5- Taşıtlar	273.993,92	302.128,08			
6- Demirbaşlar	932.513,56	1.099.099,92			
9- Yapılmakta Olan Yatırımlar	9.102,99	3.486.916,64			
E- Maddi Olmayan Duran Varlıklar	**176.816,73**	**179.004,26**			
6- Diğer Maddi Olmayan Duran Varlıklar	176.816,73	179.004,26			
AKTİF(VARLIKLAR) TOPLAMI	**844.732.420,87**	**996.531.175,75**	**PASİF(KAYNAKLAR) TOPLAMI**	**844.732.420,87**	**996.531.175,75**

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

İNTERNET ADRESİ
http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
Fax: 0 (312) 417 14 61

EĞİTİM ARAÇLARI VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2016